

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592.

Разработчик: Ю.С. Архипова, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В ходе изучения общеобразовательной учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

<b>Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)</b>	<b>Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)</b>	<b>Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)</b>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	ПР 6 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПР 6 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран ПР 6 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

	<p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ПР б 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры</p> <p>ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности,</p>	<p>ПР б 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР б 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>ПР б 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР б 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в</p>

	<p>моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	образовательных и самообразовательных целях
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры</p> <p>ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и</p>	<p>ПР 6 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР 6 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>ПР 6 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР 6 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>

	<p>взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры</p> <p>ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>	<p>ПР б 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР б 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>ПР б 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР б 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>

	используя адекватные языковые средства	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>ЛР 01 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры</p> <p>ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>ПР б 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР б 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>ПР б 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР б 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
<b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на	<p>ЛР 01 сформированность ценностного отношения к</p>	<p>ПР б 01 сформированность коммуникативной</p>



<p>государственном и иностранном языке</p>	<p>языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры</p> <p>ЛР 02 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры</p> <p>ЛР 03 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения</p> <p>ЛР 04 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p> <p>ЛР 05 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>МР 01 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p> <p>МР 02 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>МР 03 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 04 умение ясно, логично и точно излагать свою</p>	<p>иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПР 6 02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>ПР 6 03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПР 6 04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
--	--	--

	точку зрения, используя адекватные языковые средства	
ПК 2.8 Планировать производство товаров и услуг	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию отрасли на целевом иностранном языке: материалы, техники, виды отделки, названия инструментов и процессов;</li> <li>- культурно-коммуникативные особенности ведения переговоров и деловой переписки в целевой языковой культуре;</li> <li>- особенности международных выставок/ярмарок: регистрация, стенд-брифы, англоязычные презентации и речь.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и оформлять упаковочные решения с учётом требований экспорта и давать инструкции по маркировке на иностранном языке;</li> <li>- подготавливать документы и презентации для участия в международных выставках, составлять сценарии общения с посетителями.</li> </ul>	

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т. ч.	
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	108
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и учебное содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Введение</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК 9, ЛР 7
	Знакомство. Входной контроль		
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК 9 ЛР 7
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лексический и грамматический материал темы:		
	1.1.1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Притяжательный падеж существительных. Местоимения.	2	
	1.1.2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Правила чтения, и интонация в английском языке. Глаголы to be, to have, to do.	2	
<b>Тема 1.2. Внешность и характеристика человека</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК 9 ЛР 7
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	<b>1.2.1. Описание человека. Внешний вид оператора станков с ЧПУ. Множественное число существительных.</b>	2	
	1.2.2. Описание человека: национальность, образование. Present, Past, Future Simple	2	
	<b>1.2.3. Описание личностных качеств оператора станков с ЧПУ. Числительные и</b>	2	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7, ЛР 9
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.3.1. Режим труда и отдыха. Время.	2	
	1.3.2. Спорт и здоровый образ жизни. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.	2	
	1.3.3. Отказ от вредных привычек. Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.	2	
	1.3.4. Сбалансированное питание. Квантификаторы (many/much, few/a few, little/a	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1.3.5. Посещение врача. Составление диалогов. Наречия, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
<b>Тема 1.4. Образование Жизнь в колледже</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7
	Практические занятия	10	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.4.1. Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).оборот There is/are.	2	
	1.4.2. Переписка с зарубежными сверстниками.	2	
	1.4.3. Взаимоотношения в колледже. Проблемы и решения.	2	
	1.4.4. Права и обязанности студента.	2	
<b>Тема 1.5 Современный мир профессий.</b>	1.4.5. Распорядок дня студента.	2	
	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.5.1. Проблемы выбора профессии.	2	
	<b>1.5.2. Моя будущая профессия оператор станков с ЧПУ. Артикли. Выражение будущего действия: Future Simple, to be going to, Present Continuous.</b>	2	
	<b>1.5.3 Собеседование при устройстве на работу.</b>	2	
<b>Тема 1.6. Молодёжь в современном обществе.</b>	<b>1.5.4. Составление резюме.</b>	2	
	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.6.1. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи. Сослагательное	2	
	1.6.2 Интернет, компьютерные игры. Модальные глаголы.	2	
<b>Тема 1.7 Покупки</b>	1.6.3. Любовь и дружба. Косвенная речь. Согласование времён.	2	
	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.7.1 В магазине продуктов питания.	2	
	<b>1.7.2. Покупка спец.одежды и обуви оператора станка с ЧПУ.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>1.7.3. Покупка инструментов и оборудования для оператора. Специальные вопросы.</b>	2	
	1.7.4. Молодёжная мода. Повелительное наклонение.	2	
<b>Тема 1.8. Деловое общение</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.8.1. Особенности делового общения. (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).	2	
	1.8.2. Деловая этика. Конструкции с инфинитивом	2	
	<b>1.8.3. Деловая переписка.</b>	2	
	1.8.4. Публичное выступление. Средства связи в тексте (напречия: firstly, finally, at last, in the end, however)	2	
<b>Тема 1.9. Туризм.</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР 9
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.9.1. Виды отдыха. Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу). Present, Past, Future Perfect.	2	
	1.9.2. Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. Условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II, Conditional III) характера.	2	
	<b>1.9.3. Путешествия по России. Экскурсия на завод. Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past.</b>	2	
	1.9.4. Путешествия по зарубежным странам. Артикли.	2	
	1.9.5. Виртуальные путешествия. Имена прилагательные.	2	
<b>Тема 1.10. Проблемы экологии.</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7, ЛР 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	1.10.1. Защита окружающей среды	2	
	1.10.2. Стихийные бедствия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1.10.3. Условия проживания в городской/сельской местности	2	
<b>Тема 1.11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	1.11.1. Географическое положение России, столица, крупные города, регионы; государственное устройство	2	
	1.11.2. Система образования в РФ и зарубежом	2	
	1.11.3. Достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории России	2	
	1.11.4. Достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории в странах изучаемого языка	2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1 Технический прогресс</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме.		
	<b>2.1.1 Технический прогресс: перспективы и последствия.</b>	2	
	<b>2.1.2 Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Интернет-безопасность.</b>	2	
	<b>2.1.3. Проблемы современной цивилизации. Времена Present Perfect и Past Simple</b>	2	
<b>Тема 2.2. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР1, ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме		
	<b>2.2.1. Вклад в науку и мировую культуру. Неличные формы глагола (герундий, причастие 1 и 2)</b>	2	
	<b>2.2.2 Знаменитые изобретатели и инженеры России</b>	2	
	<b>2.2.3. Джон Пэрсонс - изобретатель первого станка с ЧПУ. Предложения с союзами neither...nor, either...or.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 2.3 Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09 ЛР 7 ПК 2.8
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический и грамматический материал по теме:		
	<b>2.4.1. Национальные и международные выставки изделий декоративно-прикладного искусства.</b>	2	
	<b>2.4.2. Выставки изделий, изготовленных на производстве</b>	2	
	<b>2.4.3. Региональные выставки изделий декоративно-прикладного искусства.</b>	2	
Промежуточная аттестация	Практика речи в диалогах		
<b>Всего</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; столами ученическими - 15 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; шкафом для документов – 1 шт.; трибуной – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; доска интерактивная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; моноблок – 1 шт.; огнетушитель – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Электронные издания (ЭБС):**

##### **Основная литература**

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. : ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-09-118062-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162976> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Лытаева, М. А. Немецкий язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. А. Лытаева. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 241 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124927-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202414> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева. – Москва : АО «Издательство «Просвещение», 2023.
2. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева. – 14-е изд. стер. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. – 249 с. : ил. – (Английский в фокусе).
3. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 193 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176169> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Бим, И. Л. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176170> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований, заполнений сравнительных таблиц, разработкой глоссарий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 03 МР 01 МР02 МР03 МР 04	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	устный опрос; оценка контрольных работ; оценка тестовых заданий; оценка выполнения домашних самостоятельных работ; наблюдение и оценка деловой игры; защита презентации,
ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 03 МР 01 МР02 МР03 МР 04	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	оценка устных ответов обучающихся, перевод профессионального текста, монологическое высказывание, диалогическое высказывание, написание сочинения,
ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 03 МР 01 МР02 МР03 МР 04	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	дифференцированный зачет.

ЛР01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ПР 6 01 ПР 6 02 ПР 6 03 МР 01 МР02 МР03 МР 04	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4	
---	---	--